

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA DE FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL: Área de integração

10º, 11º e 12-º ANOS

ANO LETIVO 2022/2023

DOMÍNIOS ¹	PONDERAÇÃO	DESCRIPTORIOS DE DESEMPENHO (Operacionalização/Indicadores)	ÁREAS DE COMPETÊNCIA ²	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Aquisição, compreensão e aplicação de conceitos	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Lê e interpreta diferentes tipos de documentos relativos aos temas abordados. - Clarifica e relaciona os conceitos inerentes aos temas que constituem os diferentes módulos lecionados. - Reconhece teses diversas. - Identifica técnicas de pesquisa adequadas à especificidade dos objetos de estudo 	A B C D I	<p><i>Fichas de trabalho/ questões de aula</i></p> <p><i>Trabalhos de grupo e individuais</i></p> <p><i>Relatórios</i></p> <p><i>Guiões</i></p> <p><i>Participação oral (formal e informal)</i></p> <p><i>Registos de observação</i></p>
Comunicação	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Usa corretamente a língua portuguesa (oral e escrita). - Elabora textos fundamentados e coerentes. - Evidencia capacidade de síntese. - Mostra cuidado com a forma de apresentação dos seus trabalhos. - Intervém oralmente de forma adequada e oportuna. - Avalia criticamente as perspetivas abordadas e os argumentos que as sustentam. - Utiliza adequadamente técnicas de pesquisa, de tratamento e de apresentação de informação. 	A B C D E F H I	

Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal	20 %	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta consciência e responsabilidade ambiental e social, trabalhando colaborativamente para o bem comum; - Interage com tolerância, empatia e sentido crítico, argumentando e aceitando diferentes pontos de vista; - Estabelece objetivos, traçar planos e concretiza projetos; - É responsável, autónomo e persistente, construindo um caminho personalizado de aprendizagem, com base na autorregulação. 	E, F, G	
--	------	--	---------	--

(1) Definidos a partir do documento normativo que estipula as aprendizagens essenciais de cada disciplina.

(2) Áreas de competência do perfil dos alunos: A – Linguagens e textos; B – Informação e comunicação; C – Raciocínio e resolução de problemas; D – Pensamento crítico e pensamento criativo; E – Relacionamento interpessoal; F – Desenvolvimento pessoal e autonomia; G – Bem-estar, saúde e ambiente; H – Sensibilidade estética e artística; I – Saber científico, técnico e tecnológico; J – Consciência e domínio do corpo.